

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

**Кафедра теории и методики
спортивных дисциплин
(ТиМСД_ФФКиС)**

наименование кафедры

Близневский А.Ю.

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ФИТНЕС-АЭРОБИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Фитнес-аэробика

Направление подготовки /
специальность 49.03.01 Физическая культура

Направленность
(профиль)

Форма обучения заочная

Год набора 2018

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

490000 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

направление 49.03.01 Физическая культура

Программу
составили

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение студентами основными знаниями по организации, планированию, подготовке и проведению оздоровительных занятий по фитнес-аэробике с людьми различного возраста и физической подготовленности.

Занятия фитнес-аэробикой являются одним из основных средств физического воспитания. Изучение терминологии фитнес-аэробики, программ по фитнес-аэробике и методики проведения занятия по фитнес-аэробике является неотъемлемой частью подготовки специалиста в области физической культуры.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Основными задачами изучения курса фитнес-аэробики являются:

- обучение основам терминологии фитнес-аэробики;
- изучение основ техники аэробных упражнений;
- изучение основ планирования, организации и проведения занятия по фитнес-аэробике;
- овладение методикой обучения движениям и упражнениям в фитнес-аэробике;
- овладение основами организации и проведения соревнований по фитнес-аэробике;
- формирование знаний и навыков педагогического контроля на занятиях физической культурой;
- формирование навыков использования знаний, полученных в процессе изучения курса фитнес-аэробики для подбора наиболее эффективных средств и методов спортивной тренировки в разных видах спорта;
- формирование способности самостоятельно приобретать новые знания, используя современные информационные технологии;
- овладение навыками планирования и организации собственных исследований, в том числе экспериментального характера.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	
Уровень 1	Пути и средства профессионального самосовершенствования,

	профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги по фитнес-аэробике
Уровень 2	систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления по фитнес-аэробике
Уровень 3	закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития
Уровень 1	анализировать информационные источники по фитнес-аэробике
Уровень 2	анализировать культурную и профессиональную и личностную информацию и использовать ее для своей квалификации и личностных качеств
Уровень 1	навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний по фитнес-аэробике
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	
Уровень 1	основные методы физического воспитания и укрепления здоровья по фитнес-аэробике
Уровень 1	регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих
Уровень 1	навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности
ОПК-3: способностью осуществлять спортивную подготовку в избранном виде спорта с учетом особенностей обучающихся на основе положений дидактики, теории и методики физической культуры и требований стандартов спортивной подготовки	
Уровень 1	основы теории и методики физической культуры и спорта и фитнес-аэробике
Уровень 2	принципы и методы обучения по фитнес-аэробике
Уровень 3	требования стандартов спортивной подготовки по фитнес-аэробике
Уровень 1	применять в профессиональной деятельности положения дидактики и теории и методики физической культуры и спорта и фитнес-аэробике
Уровень 2	разрабатывать и реализовывать тренировочные и соревновательные программы спортивной подготовки по фитнес-аэробике с учетом особенностей занимающихся и требований образовательного стандарта
Уровень 1	навыками планирования и проведения тренировочных занятий по фитнес-аэробике с учетом особенностей занимающихся на основе положений дидактики теории и методики физической культуры и спорта требований федерального стандарта спортивной подготовки по фитнес-аэробике
ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	
Уровень 1	цели и задачи, основные виды двигательной физкультурно-спортивных организаций по фитнес-аэробике
Уровень 2	документы планирования учетно-отчетной деятельности физкультурно-спортивных организаций по фитнес-аэробике

Уровень 3	методическое обеспечение деятельности физкультурно - спортивных организаций по фитнес-аэробике
Уровень 1	осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций по фитнес-аэробике в соответствии с требованиями стандарта
Уровень 2	проводить контроль деятельности физкультурно-спортивных организаций по фитнес-аэробике
Уровень 3	руководить работой малых коллективов
Уровень 1	умением осуществлять планирование методическое обеспечение деятельности физкультурно -спортивных организаций по фитнес-аэробике в соответствии с требованиями стандарта
Уровень 2	умение проводить отчетность и учет с деятельностью физкультурно спортивных организаций по фитнес-аэробике
Уровень 3	умениями руководить работой малых коллективов, оценивать результативность их деятельности
ОПК-10:способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	
Уровень 1	цели, задачи и характер физкультурно-спортивной деятельности по фитнес-аэробике
Уровень 2	методы пропаганды здорового образа жизни среди разных слоев населения
Уровень 3	методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни
Уровень 1	грамотно объяснять аспекты ЗОЖ
Уровень 2	ФОРМИРОВАТЬ ОСОЗНАННОЕ ОТНОШЕНИЕ различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности
Уровень 3	использовать методы формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни
Уровень 1	методами формирования мотивационно-ценностной ориентации и установки ведения здорового образа жизни
Уровень 2	методами ФОРМИРОВАНИЯ ОСОЗНАННОГО ОТНОШЕНИЯ различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности
ОПК-13:способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	
Уровень 1	способы поиска и обработки информации в области физической культуры и спорта и фитнес-аэробике
Уровень 2	стандартные задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	основы информационной и библиографической культуры;
Уровень 1	решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с

	учетом основных требований информационной безопасности.
Уровень 1	умениями применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности по фитнес-аэробике
ПК-11: способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта	
Уровень 1	федеральный стандарт спортивной подготовки по фитнес-аэробике, примерные программы подготовки по фитнес-аэробике
Уровень 2	закономерности становления спортивного мастерства и формирования адаптационных процессов в ведущих функциональных системах;
Уровень 3	содержание тренировочного процесса на этапах детско-юношеского и массового спорта;
Уровень 1	подбирать средства и методы, адекватные поставленным тренировочным задачам по фитнес-аэробике
Уровень 2	разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий по фитнес-аэробике
Уровень 3	использовать современные информационные и компьютерные технологии при разработке тренировочных планов (спортивной подготовки).
Уровень 1	навыками разработки перспективных и оперативных планов и программ конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта;
Уровень 2	информационными и компьютерными технологиями при разработке документов планирования по фитнес-аэробике
ПК-15: способностью осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности, сохранять и поддерживать спортивную форму	
Уровень 1	средства и методы самоконтроля, оценки процесса и результатов индивидуальной спортивной деятельности;
Уровень 2	эффективные средства и методы индивидуальной спортивной подготовки по фитнес-аэробике
Уровень 1	осуществлять самоконтроль, оценивать процесс и результаты индивидуальной спортивной деятельности;
Уровень 2	сохранять и поддерживать определенный уровень спортивной подготовленности.
Уровень 1	навыками самоконтроля в процессе индивидуальной спортивной деятельности;
Уровень 2	средствами и методами сохранения и поддерживать спортивной формы

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Изучение основных разделов дисциплины «фитнес-аэробика», овладение профессионально-педагогическими знаниями, формирование профессиональных умений и навыков на учебных занятиях, в процессе самостоятельной работы позволит студентам

более эффективно осваивать другие специальные дисциплины учебного плана направления 03210062 «Физическая культура» и приступить к педагогической деятельности уже в период прохождения практики на старших курсах. Наиболее важными разделами фитнес-аэробики являются: «Основные направления аэробики», «Содержание занятий аэробикой», «Музыкальное сопровождение в аэробике, составление комбинаций», «Методика проведения занятий аэробикой», «Профилактика травматизма на занятиях по аэробике». Для эффективного освоения дисциплины необходимы соответствующие знания анатомии, физиологии, биомеханики. Умения, сформированные на занятиях фитнес-аэробикой необходимы на практических занятиях по туризму, подвижных и спортивных играх, легкой атлетике, плаванию. А приобретенные знания позволят более эффективно освоить «Теорию физического воспитания».

Дисциплины, являющиеся предшествующими для данной дисциплины: «Физиология человека», «Анатомия».

Дисциплина является предшествующей для дисциплин: «Гимнастика»

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		4
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	0,22 (8)	0,22 (8)
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,11 (4)	0,11 (4)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	2,67 (96)	2,67 (96)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)	0,11 (4)	0,11 (4)

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1		4	4	0	96	ОК-7 ОК-8 ОПК-10 ОПК-13 ОПК-3 ОПК-9 ПК-11 ПК-15
Всего		4	4	0	96	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Аэробика в системе физического воспитания, История возникновения и развития аэробики	0,5	0	0
2	1	Основные направления аэробики	0,5	0	0
3	1	Содержание занятий аэробикой, Музыкальное сопровождение в аэробике, составление комбинаций	1,5	0	0
4	1	Урок аэробики, Методика проведения занятий аэробикой	1	0	0

5	1	Профилактика травматизма на занятиях по аэробике, Подготовка и проведение соревнований по аэробике	0,5	0	0
Всего			1	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Основные направления аэробики, Содержание занятий аэробикой	2	0	0
2	1	Урок аэробики	2	0	0
Всего			4	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература		
Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Мартиросов Э. Г., Руднев С. Г., Николаев Д. В.	Применение антропологических методов в спорте, спортивной медицине и фитнесе: учебное пособие для студентов вузов по специальностям 032101 - Физическая культура и спорт, 032102 - Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)	Москва: Физическая культура, 2010
Л1.2	Серженко Е. В., Ткачева Е. Г., Плетцер С. В., Андреев Т. А.	Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений	Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский государственный аграрный университет, 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Размахова С.Ю.	Аэробика: теория, методика, практика занятий в вузе: учебное пособие	Москва: РУДН, 2011
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Митрохина В. В.	Аэробика. Теория. Методика. Практика: методическое пособие	Москва: РУДН, 2010

7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Оздоровительная аэробика: содержание и методика	http://herzen-ffk.my1.ru/_ld/0/55_itmo175.pdf
Э2	ФИТНЕС	http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/34794/1/978-5-7996-1516-1.pdf
Э3	Теория и методика АЭРОБИКИ и ФИТНЕС- ГИМНАСТИКИ	http://www.ifrgufk.ru/files/8e05b718dc672c46bb358cb8f1b3bf06.pdf

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Учебные материалы дисциплины «Фитнес-аэробика» предназначенные для изучения представлены в виде разделов, отражающих основные направления физической культуры и спорта в современном обществе. Для удобства пользования в методических материалах собрана информация, которая разбирается на лекциях и семинарских занятиях, а так же информация для самостоятельного изучения. Для закрепления полученных в процессе самоподготовки знаний в конце каждой темы раздела Вы обнаружите примерные вопросы для самоконтроля. Ответив на эти вопросы, вы можете судить

о степени своей подготовленности. Не всегда перечень представленной информации в учебно-методических материалах дисциплины позволяет удовлетворить интерес к рассматриваемому направлению физической культуры. Поэтому для более серьезной и глубокой подготовки по разделу предлагается список литературы для самостоятельного изучения. Кроме того, учебно-методические материалы содержат схемы, рисунки и таблицы для более качественного восприятия материала. В качестве примера рассматриваются конкретные комплексы упражнений. Однако это не означает, что содержание занятий ограничивается только ими. Задача студента заключается в том, чтобы осознать сущность этих упражнений, эффект, который они производят на организм человека и попытаться самостоятельно разработать подобные комплексы. Студент должен овладеть не схемой применения упражнений, а понять их направленность и эффект для того, чтобы творчески использовать их в процессе физического воспитания, придумывать и составлять авторские комплексы, обосновывая их предполагаемую эффективность.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний и развитие самостоятельной деятельности обучающихся. Это происходит благодаря составлению комплексов упражнений по различным направлениям фитнеса. По каждому из направлений студенту показывается комплекс необходимых умений в виде составления связок классической, танцевальной аэробики. На практических занятиях студенты совершенствуют свои двигательные умения и навыки, занимаясь с преподавателем как в малой группе по 3-4 человека, так и индивидуально.

Методические указания для организации самостоятельной работы студентов

Для подготовки к устному опросу студенту необходимо:

- по каждой теме освоить и закрепить теоретический материал, материал практических занятий, владеть понятиями, терминологией и жестами;

Для подготовки к практическим занятиям студенту необходимо:
знать:

- методику проведения различных видов аэробики;
- терминологию и специальные жесты;

уметь:

- технически правильно осуществлять двигательные действия в оздоровительных видах гимнастики;

- контролировать и регулировать функциональное состояние

организма при выполнении физических упражнений, добиваться оздоровительного эффекта и совершенствования физических кондиций;

- пользоваться современным спортивным инвентарем и оборудованием, специальными техническими средствами с целью повышения эффективности самостоятельных форм занятий физической культурой;

- разрабатывать индивидуальный двигательный режим, оказывать первую медицинскую помощь;

- составить собственную программу по разным видам аэробики.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
9.1.2	2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
9.1.3	3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
9.1.4	4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Библиотека СФУ [Электронный ресурс]: – Режим доступа: http://bik.sfu-kras.ru
-------	---

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебной аудитории.

Технические средства обучения:

- проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением Windows 2003 (2003), Windows Vista (2007), Kaspersky Antivirus.

Компьютер с минимальными системными требованиями:

Процессор: 300 MHz и выше

Оперативная память: 128 Мб и выше

Другие устройства: Звуковая карта, колонки и/или наушники , устройство для чтения DVD-дисков

Компьютер мультимедиа с прикладным программным обеспечением:
Проектор

Колонки

Программа для просмотра видео файлов

Гимнастический зал, оборудованный зеркалами и специальным инвентарем (индивидуальные коврики для занятий, гантели, бодибары, мячи для фитбола, степы, музыкальный центр).